

Haapsalu Noorte Huvikeskus

Arengukava 2018-2021



Sisukord

1. SISSEJUHATUS.....	3
2. OLUKORD.....	3
3. ARENGUVAJADUSED	5
4. MISSIOON	6
5. VISIOON	6
6. STRATEEGILISED EESMÄRGID	6
7. TEGEVUSKAVA.....	6
8. ARENGUKAVA UUENDAMINE.....	8

1. SISSEJUHATUS

Haapsalu Noorte Huvikeskuse arengukava on dokument, mis määrab ära asutuse põhisuunad ja arenguvaldkonnad, tegevuskava ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamisel on aluseks võetud Haapsalu linna arengukava 2018-2028, Haapsalu koalitsioonilepe aastateks 2017-2021, Eesti noortevaldkonna arengukava 2014-2020, noortekeskuste hea tava, noorsootöö seadust, huvikooli seadust ja huviharidusstandardi, Haapsalu Noorte Huvikeskuse põhimäärust, Haapsalu noorsootöö kvaliteedi hindamise tulemusi, töötajate, lastevanemate ja avalikkuse ettepanekuid.

Arengukava viiakse ellu koostöös töötajate, õpilaste, noorte, kogukonna ja Haapsalu linnavalitsusega.

2. OLUKORD

Haapsalu Noorte Huvikeskus on munitsipaalhuvikool, millel on kaks põhisuunda:

- pakkuda noortele õppekava alusel huviharidust;
- korraldada avatud noorsootööd läbi noortekeskuste.

Huvikeskuse tegevuse eesmärk on luua lastele ja noortele täiendavaid võimalusi vaba aja sisustamiseks, loometegevuseks, teadmiste, oskuste ja vilumuste omandamiseks ning isiksuse arendamiseks.

Huvikeskuse juriidiline aadress on Wiedemanni 4, 90503, Haapsalu. Noortekeskused asuvad lisaks Haapsalu sotsiaalmajas (Kastani 7, Haapsalu), Panga spordihoones (Panga tee 1) ning aadressil Toome 4-2, Jõõdre küla, Haapsalu linn. Huviringid tegutsevad nii huvikeskuses, Haapsalu Põhikooli võimlas, Wiedemanni spordihoones, Haapsalu Kultuurikeskuses kui ka rulapargis ja linnaruumis.

Haapsalu Noorte Huvikeskus alustas tegevust 1949. aastal Haapsalu Pioneeride Maja nime all. Asutus on kandud ka Haapsalu Lastekeskuse nime, kuid nimest sõltumata on ta sisult olnud linna ja ümbruskonna lastele huvitegevuse paigaks. Huvikeskuse sünniajaks loetakse septembrit 1949 a.

Huvikeskuse hoone on vana kreisivalitsuse maja (18. sajand) ja asub Haapsalu vanalinna muinsuskaitsealal. Erinevate haldajate ajal on hoones tehtud mitmeid renoveerimistöid lähtuvalt vajadustest ja võimalustest. Seetõttu on hoone interjör ning kommunikatsioonid amortiseerunud ning hoone välisfassaad on kaotanud oma ajaloolise omapära. Hoones on 7 klassiruumi, töökoda, automudelismi ringrada, köök ja noortekeskuse ruumid. Haapsalu Noorte Huvikeskuse hoone kõrval asuva Haapsalu Linna Algkooli õpilaste arv on viimase viie aasta jooksul oluliselt kasvanud ning samas on kasvanud ka hariduslike erivajadustega lastele sobiva õpikeskkonna vajadus. Õppetöö paremaks korraldamiseks kasutab algkool huvikeskuse ruume, mis takistab omakorda huviringide koondumist oma majja.

Huvikeskuses töötab 2018. a septembri seisuga 22 töötajat, neist 12 õpetajat, 6 noorsootöötajat, 1 klaverisaatja, 1 majahoidja, 1 koristaja ja 1 direktor.

Rahvastikuregistri andmetel elab Haapsalu linnas 01.01.2018 seisuga 2545 noort inimest vanuses 7–26 aastat. 7–18-aastaseid noori 1543 ja 18–26-aastaseid noori 1002.

2.1 Huviharidus

Huviringide tegevuses osaleb kokku ca 220 noort nii Haapsalu linnast kui ümbruskonna omavalitsustest (oktoober 2018 andmed).

Noorel on võimalus valida 11 erineva õppekava alusel toimiva huviringi vahel.

- **Spordi valdkond:** võimlemisring „Kirke“, enesekaitse, rularing.
- **Tehnika valdkond:** juhtraja automudelism, tütarlaste käsitööring.
- **Muusika ja kunsti valdkond:** Väikelaste laul ja tants, kunstiring, kaasaegse kunsti stuudio, pilliring Džembe.
- **Üldkultuuri valdkond:** loovus- ja draamaring, loovtants.

Haapsalu Noorte Huvikeskuse eripäraks teiste Haapsalu huvihariduskoolide seas on tegelemine noore üldiste pädevuste ja isiksuse arendamisega võimalikult laiapõhjaselt.

Haapsalus on mitmekesised võimalused eri huvialade harrastamiseks. Siiani on kõige nõrgemad teadus-, loodus-, tehnika- ja IKT-teemaline huviharidus. Seda tingib juhendajate ja tehnilise baasi puudus.

Huvihariduse võimaluste ja selle raames toimuvate ürituste hulk on suur. Probleemiks on huvialase info killustatus.

2.2 Avatud noorsootöö

Asutus haldab nelja noortekeskust, mis asuvad linna erinevates piirkondades. Alates septembrist 2018 on noortekeskused avatud igale noorele 5 päeva nädalas:

Wiedemanni avatud noortekeskus, avatud E-R 14-20

Kastani avatud noortekeskus, avatud T-L 16-21

Jöödre noortetuba, avatud E-N 14-18, R 13-17

Panga noortekeskus, avatud E-N 13-18, R 12-17

Avatud noortekeskused on avatud kõigile 7–26-aastastele noortele, seadmata tingimusi nende oskustele, võimetele, teadmistele ja rahalistele võimalustele. Noortekeskused loovad noortele võimalusi huvitavateks ja arendavateks tegevuseks. Igapäevaselt on noortel võimalik osaleda arendavates aktiivsetes tegevustes: lauamängud, laualjalgpall, lauatennis jne. Avatud noortekeskused toetavad noorte omaalgatust ning kaasavad noori aktiivselt tegevuste algatamisse ja läbiviimisesse. Noortekeskused toetavad noorte omavahelist suhtlemist, pakuvad võimalusi mitteformaalseks ja formaalseks õppimiseks. Noortekeskused planeerivad ja teostavad projekte ja programme noortele ning osalevad koostöös noortega linnaülestes noorte sündmuste korraldamises ning kohalikes ja rahvusvahelistes projektides.

Noorte tööhõivevalmiduse suurendamiseks korraldatakse linnas igal suvel töölaagrit ja 2018. aastast õpilasmalevat, kus saab tööd ligikaudu 80 noort. Noori juhendavad kvalifitseeritud noorsootöötajad.

Noori toetavad ja nõustavad nende tegevustes noorsootöötajad. 2017. a seisuga on unikaalsete noorte arv järgmine - Kastanis 134, Wiedemannis 83, Pangal 59, Jöödres 31.

3. ARENGUVAJADUSED

Analüüsid eelmise arengukava täitmist, noortekeskuste tegevuskavade kokkuvõtteid, statistikat, ühiskonna üldisi arengusuundi ning erinevatel aruteludel kõlanud mõtteid ja ettepanekuid joonistuvad välja asutuse arenguvajadused, millest omakorda tulenevad asutuse missioon, visioon ja strateegilised eesmärgid.

Haapsalu Noorte Huvikeskuse eksisteerimise peamine tuum on noor ja tema areng. Viimastel aastatel on ühiskonnas märgatavalt suurenenud (haridusliku) erivajadustega õpilaste arv, mida näitab lisaks statistikale ka asutuse töötajate kogemus. Erilisi ja erinevate vajadustega lapsi on nii huviringides kui ka avatud noortekeskustes. Lisandunud on erinevad sotsiaalsed probleemid (nt küberkiusamine, nutisõltuvus), muutunud on tehnika kasutamise võimalused, soovid ja oskused, rohkem on näha vaimse tervise probleeme noorte seas. Noorsootöötajate ja huviharidusõpetajate valmisolek eelpooltoodud probleemidega tegelemiseks nõuab töötajatelt erioskusi ja –teadmisi. Oluline on pidev arendamine, valmisolek ja ajaga kaasas käimine.

Avatud multikultuurses maailmas jõuavad erinevad mõjurid kiiresti laste ja noorteni. Nii muutuvad noorte huvid ja väärtushinnangud mitmekihilisemaks ja pluraalsemaks. Seda kõike tuleb nii huviringe ja avatud noorsootööd planeerides ja ellu viies arvestada. Üle tuleb vaadata õppekavad, lisada ja vajadusel lõpetada huviringe, avatud noorsootöös tuleb rohkem noori kaasata, pakkuda erinevaid tegevusi. Noorte hakkamasaamine elus ning ühiskonnas täisväärtuslikuks kodanikeks olemine ja põhiväärtuste õpetamine on elukestvad ülesanded, millega tuleb tegeleda ettevaatavalt, olukordi ja inimesi arvestades ning ühtseid põhimõtteid jälgides. Selleks omakorda on vajalik töötajate pädevuste tõstmine, uuringute ja analüüside läbiviimine, koostöö vanemate, erinevate organisatsioonide ja kogukonnaga.

Noori ümbritsevat keskkonda ei saa kuidagi alahinnata. Eelkõige on oluline inimkeskkond. Huvikeskuse personal ja kogu organisatsioon saab töötada noorte arengu nimel olles ise turvalises (töö)keskkonnas. Seda nii kollegiaalselt, professionaalselt kui ka materiaalselt (palk, infrastruktuurid jms). Organisatsiooni arendamine ühtselt toimivaks võrgustikuks on sama oluline kui töötajate pädevuste tõstmine ning infrastruktuuri ja tegevuskeskkonna parendamine. Füüsilise taristu probleemid on eelkõige kapitaalset remonti vajav hoone ning huviringide erinevad töökeskkonnad. Huviringide koondumine ühtsesse hoonesse annaks mitte ainult paremaid füüsilised töötingimused vaid ka looks organisatsioonis ühisema hingamise. Õppe- ja tegevusvahendid peavad olema kaasaegsed, et oleks kaasaegsele noorele võimalik pakkuda arenguvõimalusi.

Organisatsioon osaleb erinevates (koostöö)võrgustikes, mida omavahel seob kommunikatsioon. Infoajastul ei saa alahinnata info liikumise võimu ja mõju. Organisatsiooni kuvand peab peegeldama parimal moel organisatsiooni ning selle saadikud on nii töötajad kui noored. Kuulumine erinevatesse katusorganisatsioonidesse, samuti osalemine partnerina erinevates koostöögruppides annab organisatsioonile rohkem võimalusi oma eesmärgi paremini ellu viia. Avatus loob võimalusi. Nii on muutunud järjest olulisemaks sotsiaalmeedia ning nutikas noorsootöö. Huvihariduse võimaluste info koondamine ning lihtsamalt ent tõhusamalt haldamine on oluline arenduseesmärk.

4. MISSIOON

Arendada noori mitmekülgselt ning aidata neil saada elus hästi toimetulevateks inimesteks.

5. VISIOON

Haapsalu Noorte Huvikeskus on hästi toimiv ja kogukonnas arvestatav organisatsioon, mis pakub noortele erinevaid huviharidusvõimalusi ja kvaliteetset laiapõhjalist noorsootööd.

6. STRATEEGILISED EESMÄRGID

Visioonist lähtuvalt ning võttes arvesse töötajate ning noorte ettepanekuid, sõnastati neli peamist strateegilist eesmärki:

1. **NOORE ARENG.** Haapsalu Noorte Huvikeskuse keskne fookus on noore inimese üldiste pädevuste ja isiksuse arendamine, eneseteostusvõimaluste ja osaluse pakkumine.
2. **ORGANISATSIOON, MEESKOND.** Huvikeskuses on professionaalsed ja motiveeritud töötajad, kes pakuvad kvaliteetset huviharidust ja noorsootööteenuseid.
3. **KESKKOND.** Huvikeskuse keskkond on inspireeriv, kaasaegne, kvaliteetne ning mitmekülgne.
4. **VÖRGUSTIK, INFO, KOMMUNIKATSIOON.** Haapsalu Noorte Huvikeskus on nähtav ja arvestatav koostööpartner erinevatele organisatsioonidele ja huvigruppidele.

7. TEGEVUSKAVA

	2018	2019	2020	2021	VASTUTUS, KOOSTÖÖ
5.1 NOORE ARENG					
Haapsalu Noorte Huvikeskuse keskne fookus on noore inimese üldiste pädevuste ja isiksuse arendamine, eneseteostusvõimaluste ja osaluse pakkumine.					
Mitmekülgse huvitegevuse ning kvaliteetse avatud noorsootöö pakkumine.	x	x	x	x	HNHK, HLV
Noorte omaalgatuse suunamine, toetamine ja motiveerimine.	x	x	x	x	noorsootöötajad, huviringide juhendajad, direktor
Noorte kaasamine huvikeskuse tegevuste algatamisesse, planeerimisse, arendamisesse, otsuste tegemisse ja õppeprotsessi parendustegevusse.	x	x	x	x	noorsootöötajad, huviringide juhid, direktor
Noorte huvide ja vajaduste pidev kaardistamine ja uuringute läbiviimine.		x		x	HNHK, HLV

Noorte tunnustamine.	x	x	x	x	noorsootöötajad, huviringide juhendajad
Noortelaagrite ja õpilasmalevate korraldamine tööharjumuste kujundamiseks.	x	x	x	x	HNHK, HLV
Eriliste vajadustega laste märkamine ja abistamine nii noortekeskustes kui ka huviringides. Tuge vajavate laste programmide ja projektide rakendamine (vajaduspõhine individuaalne töö noorega).	x	x	x	x	noorsootöötajad, huviringide juhendajad
Huviringide mitmekesistamine, sh teadus-, loodus-, tehnika- ja IKT-teemalise huvihariduse võimaluste loomine.	x	x	x	x	HLV
Koolivaheaegadel tegevusvõimaluste mitmekesistamine.	x	x	x	x	HNHK, HLV
Huviringide ja noortekeskuste kättesaadavuse tagamine maapiirkonna õpilastele.	x	x	x	x	HLV
Rahvusvahelise noorsootöö edendamine noortekeskustes.	x	x	x	x	HNHK, HLV
Erinevate noorteprojektide algatamine ja teostamine.	x	x	x	x	noorsootöötajad, direktor
5.2 ORGANISATSIOON, MEESKOND					
Huvikeskuses on professionaalsed ja motiveeritud töötajad, kes pakuvad kvaliteetset huviharidust ja noorsootööteenuseid.					
Meeskonna motiveerimine tulemuslikuks tööks (palk, töötingimused, lisahüved, isiklik areng, potentsiaali kasutamine jne).	x	x	x	x	direktor, HLV
Areng ja koolitamine on loomulik ja pidev (koolitused, väljaõppe soodustamine, tagasiside andmine, arenguestlused, perioodiline kutsekvalifikatsiooni taastõendamine/tõstmine, tunnustamine jms).	x	x	x	x	direktor, töötajad
Meeskonnaks kasvamine läbi ühistegevuste (koolitused, koosolekud, ühine inforuum, koosviibimised, kogemuste vahetamine jms).	x	x	x	x	direktor, töötajad
Koostöövõrgustiku arendamine noortekeskuste ja huviringide vahel (sh noortekeskused omavahel, huviringid omavahel ning ka noortekeskuste koostöö huviringidega).	x	x	x	x	direktor, töötajad
Pädevuste tõstmine erinevate õpivajadustega õpilastele kvaliteetse huvihariduse ja noorsootöö pakkumiseks.	x	x	x	x	töötajad
Noorsootöö, kasvatusmeetodite, pedagoogika jms üheselt mõistetavaks tegemine läbi tõhusama koolitustegevuse.	x	x	x	x	direktor, töötajad
Rahvusvahelise koostöö arendamine (vabatahtliku teenistuse rakendamine nii noori vastuvõtva kui saatva organisatsioonina).		x	x	x	direktor, töötajad, HLV
5.3 KESKKOND					

Huvikeskuse keskkond on inspireeriv, kaasaegne, kvaliteetne ning mitmekülgne.					
Haapsalu Noorte Huvikeskuse hoone renoveerimine.			x	x	HLV
fassaadi renoveerimine		x			HLV
Huviringide ruumiliste võimaluste laiendamine ja kaasajastamine, õpitingimuste parandamine sõbralikuks ja turvaliseks (võimalusel koondamine ühte hoonesse).	x	x	x	x	HLV
Avatud noortekeskuste ruumide kaasajastamine.	x	x	x	x	HNHK, HLV
Huviringide ja noortekeskuste tegevusvahendite kaasajastamine.	x	x	x	x	HNHK
Nüüdisaegsete aktiivtegevuste võimaluste mitmekesistamine õuealadel (jõulinnakud, lauatennise laudad, rulapark, seikluselemendid jms).	x		x		HNHK, HLV
5.4 VÕRGUSTIK, INFO, KOMMUNIKATSIOON					
Haapsalu Noorte Huvikeskus on nähtav ja arvestatav koostööpartner erinevatele organisatsioonidele ja huvigruppidele.					
Erinevate kaasaegsete kommunikatsioonivahendite ja –kanalite (koduleht, Facebook, Instagram jms) aktiivne ja efektiivne kasutamine.	x	x	x	x	direktor, töötajad
Haapsalu huviharidusvõimalusi kajastava veebiportaali loomisele kaasaaitamine.		x	x	x	HLV, HNHK
Erinevate organisatsioonide ja noortega töötavate noorsootöö tegijatega koostöö tõhustamine nii kohaliku omavalitsuse tasandil, maakondlikult kui ka üleriigiliselt ja rahvusvaheliselt.	x	x	x	x	direktor, töötajad, HLV
Kogukonna kaasamine huvikeskuse tegemistesse.	x	x	x	x	direktor, töötajad

8. ARENGUKAVA UUENDAMINE

Arengukava analüüsitakse ning korrigeeritakse kord aastas. Arengukava täitmist, hindamist ja uuendamist korraldab huvikeskuse direktor.